

ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT V PRAXI

D-DUR S ROUŠKOU, aneb situace přála připraveným

Autorem tohoto článku je Mgr. Dušan Vodnárek, učitel na ZŠ Školní ve Vrchlabí.

Začátek druhého pololetí letošního školního roku nenasvědčoval, že jeho druhá polovina bude ve stínu roušek, zrušení školy a zákazu shromažďování. Jakási prozřetelnost vedla kroky naší třídy labyrintem ŠUŽ rychleji, než bylo možná v harmonogramu většiny kolektivů...

V lednu jsme již se žáky začínali pracovat na výstupech projektu, účastnili jsme se besed s odborníky a od biologů Správy KRNP jsme získávali informace, které pomáhali vytvářet předfinální podobu tří informačních panelů velikosti A2 a jedné infotabulky o významu mrtvého dřeva v krajině o formátu A5.

V polovině února jsme představovali Vizi obce 2030 v prostorách zámku městského úřadu. Krátce poté jsme dopracovali informační panely o vodním ptactvu na rybníku Kačák, o životě v lužním lesíku u Kačáku a o Bramborové válce, po které v krajině na okraji Vrchlabí zůstaly málo viditelné stopy opevnění vojsk Josefa II. Korespondenčně nás oslovil místní historik, který se o našem projektu dozvěděl z facebookové stránky Hartáci, zda víme, že na okraji Vrchlabí 3 – Harty se nacházelo hromadné pohřebiště z 18. století a ještě na začátku 2. světové války bylo označeno křížem na vyvýšené homoli hlíny. **To byl pro nás, spolu s opevněním z dob Bramborové války, poměrně velký šok.** O těchto informacích se ve škole neučí a ani místní je prakticky nemají. Toto zapomenuté pohřební místo tyfové a cholery jsme v rámci našeho projektu také připomněli infotabulkou o velikosti A4.

To již nastal březen, který zkomplikoval vzdělávání v našich školách. Naštěstí jsme měli téměř hotovo. Dva žákovské týmy si chystali prezentaci o našem projektu na pražské společné setkání D-DURových škol, k výběru lepšího z nich už bohužel v důsledku uzavření škol nedošlo. Také jsme měli domluvenou prohlídku zbytků opevnění z Bramborové války, kterou jsme chtěli na konci března absolvovat, v čase, kdy les není ještě olistěný a stromy a keře nebrání dostatečnému rozhledu a porovnávání terénních vln v krajině. Koronavirus nám v tomto udělal čáru přes rozpočet.



ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT V PRAXI

D-DUR S ROUŠKOU, aneb situace přála připraveným - pokračování

Díky tomu, že jsme měli do 10. března všechny informace k závěrečným výstupům v podobě informačních panelů již pohromadě, mohli jsme podklady zaslat grafikovi a ten nám během dubna zpracoval naše návrhy do konečné podoby. **V dubnu do školy dorazily hotové informační tabule**, ke kterým také truhlář z nedaleké vesnice vyrobil 3 informační panely.

Již na veřejném představení naší vize místostarosta přislíbil, že **Služby Města Vrchlabí zdarma vyrobí a ukotví do země patky pro informační panely**. V polovině května jsem s ekologem Vrchlabí a zástupcem technických služeb vytipoval místa pro umístění panelů.



"Šužkoví absolventi" se svým učitelem a Silvií Kozlovskou ze SEVERu



Důkaz, že infotabule nelže :-)



Již pár minut po instalaci mají panely první čtenáře, tomu se říká úspěch :-)

Prakticky poslední věc, která předchází slavnostnímu zakončení projektu (čekají nás v příštím školním roce dvě žákovské konference), je **vytvoření pozvánky** ke slavnostnímu setkání, na kterém budou odhaleny všechny tři hlavní panely, které budou sloužit veřejnosti jako zdroj informací a mnoha obrázky snad budou i oku lahodit. V čase psaní tohoto příspěvku jeden z našich žáků právě připravuje pozvánku na 10. června ke Kačáku.

Covidu navzdory v rouškách **slavnostně odhalíme 3 velké informační cedule a také si tematicky zazpíváme**. V rámci distanční výuky jsem poslal naší třídě text písně k naučení, asi to bude jediná písnička, kterou se žáci v rámci distanční výuky naučí. Přeci jen není hudební výchova hlavním předmětem pro vzdělávání na dálku.

Poznámka redakce: Slavnostní instalace infotabulí byla vydařená, stejně jako překvapení v podobě písničky tematicky laděné a se závěrečným osobním nádechem, za což jménem SEVERu děkuje metodička Silvie Kozlovská :-) A děkujeme nejen za to, ale za celoroční snahu, kreativitu, nadšení a trpělivost panu učiteli i jeho žáčkám a žákům!