

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště Základní školy, Vrchlabí, Školní 1336 poskytuje v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. poradenské a konzultační služby. Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy.

Pravidla poskytování poradenských a konzultačních služeb:

1. Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně všem žákům, jejich zákonným zástupcům a všem pedagogickým pracovníkům.
2. Poskytování poradenské služby je především úkolem školního metodika prevence, výchovného a kariérního poradce, speciálního pedagoga a školního psychologa.
3. Při poskytování poradenských služeb všichni postupují v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.
4. Přístup k osobním údajům žáků a jejich zákonných zástupců se řídí platnými zákony a směrnicemi problematiky GDPR – s osobními údaji bude nakládáno dle § 28 odst. 4–6 zákona č. 561/2004 Sb. a dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice č. 95/46/ES – dále jen „GDPR“.
5. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka. **Souhlasu není třeba, jedná-li se o krizovou intervenci.**

Náplň práce školního poradenského pracoviště

Cílová skupina žáci:

- Vytvářet vhodné podmínky pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků a pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání.
- Pomáhat při utváření jednotlivých třídních kolektivů a podporovat zdravé školní klima. Sledovat klima tříd.
- Naplňovat vzdělávací potřeby a rozvíjet schopnosti, dovednosti a zájmy žáků: základy osobnostního a sociálního růstu, které podporují školní a kariérovou úspěšnost; uplatnění dovedností, které vedou k pocitu bezpečí žáků ve školním i mimoškolním prostředí; osvojení postojů, dovedností a znalostí, které žákům umožní pochopit a respektovat nejen sebe, ale i ostatní spolužáky.
- Poskytovat odbornou pomoc při volbě povolání: získání základů k osvojení takových dovedností, postojů a znalostí, které žákům umožňují přechod na školu vyššího typu; pochopení vztahu mezi osobními kvalitami a světem práce; vývoj profesních cílů jako výsledku profesionální orientace a řady zájmových aktivit.
- Pomoci nalézt vhodnou volbu vzdělávací cesty: získání dovedností, postojů a znalostí, které zefektivní učení; uplatnění strategií, které vedou k dosažení úspěchu ve škole; pochopení vztahu mezi školní prací a životem ve společnosti.

Cílová skupina žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.
- Poskytnutí odborné podpory při začlenění do běžného školního kolektivu.
- Na základě doporučení odborných center (PPP, SPC) zajistit individuální integraci.
- Vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin.
- Podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami.

- Kontinuální spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologická poradna (PPP), speciálně pedagogické centrum (SPC).

Cílová skupina žáci nadaní a mimořádně nadaní:

- Vyhledávat děti nadané, mimořádně talentované a vytvářet pro ně vhodné, motivující prostředí a podmínky.
- Poskytování podpůrných opatření pro žáky nadané.
- Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.
- Neustále rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti.
- Zapojovat tyto žáky do soutěží, projektů.
- V případě mimořádně nadaného žáka spolupracovat se školským poradenským zařízením (PPP).

Cílová skupina žáci neprospívající:

- Zajištění primární prevence školní neúspěšnosti.
- Včasná péče o neprospívající žáky.
- Odborná pedagogická pomoc těmto žákům.
- Pomoci nalézt vhodnou volbu vzdělávací cesty, vyzdvihnout jejich přednosti před nedostatky.

Cílová skupina žáci s poruchami chování:

- Předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace.
- Minimalizovat neomluvenou absenci.
- Poskytovat pomoc žákům v obtížných životních situacích.
- Pracovat s třídními kolektivy, včas řešit aktuální problémy ve třídě.
- Neustálá spolupráce s poradenskými centry – PPP, SPC, SVP, OSPOD.
- Průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou.

Cílová skupina – zákonní zástupci žáků:

- Prohlubovat a zlepšovat spolupráci se zákonnými zástupci: třídní schůzky, individuální konzultace, řešení konkrétních problémů.
- Poskytovat zákonným zástupcům co nejkompletnější informace z poradenské problematiky.
- Zapojit zákonné zástupce do mimoškolních aktivit organizovaných školou.
- Pomoci zákonným zástupcům při komunikaci se školskými poradenskými zařízeními.

Cílová skupina – pedagogičtí pracovníci školy:

- Rozvíjení profesních dovedností pedagogických pracovníků.
- Rozvíjení pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí.
- Poskytovat metodickou pomoc a podporu učitelům při začleňování problematiky psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školního vzdělávacího programu.
- Pomoc při včasné intervenci u aktuálních problémů u jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

Ředitel školy Mgr. Jaroslav Pleva pleva@zsskonivr.cz

- zodpovídá za realizaci ŠPP
- je součástí poradenského týmu
- jedná s rodiči žáků

Školní metodik prevence, zástupce ředitele, koordinátor školního poradenského pracoviště
Mgr. Lenka Vlachová vlachova@zsskonivr.cz

- sestavuje ŠPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole
- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP, okresní metodičkou, psychology a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky
- mapuje výskyt rizikového chování ve škole
- řeší a eviduje rizikové chování ve škole
- zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům k dané problematice
- jedná s rodiči žáků
- aktivně spolupracuje s rodinou v případě krizové intervence
- spolupracuje s žákovským parlamentem

Školní metodik prevence pro 2.stupeň Mgr. Simona Grégrová gregrova@zsskonivr.cz

- mapuje výskyt rizikového chování ve škole
- řeší a eviduje rizikové chování ve škole
- zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům k dané problematice
- jedná s rodiči žáků
- aktivně spolupracuje s rodinou v případě krizové intervence

Výchovná poradkyně Mgr. Dana Krausová krausova@zsskonivr.cz

- eviduje děti s SPU, eviduje integrované žáky
- pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- vede profesní orientaci žáků
- spolupracuje s PPP a psycholožkou

Školní psycholožka Mgr. et Mgr. Jarmila Kupčková jarmila.kupcekova@seznam.cz

(částečný úvazek - středa, čtvrtek od 12 do 15 hodin, pátek po domluvě – pracovní ŠPP)

- podílí se na prevenci školní neúspěšnosti
- spolupracuje při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomáhá při sestavování individuálního vzdělávacího plánu u těchto žáků
- podílí se na vyhledávání žáků mimořádně nadaných
- pomáhá s výběrem vhodné techniky učení pro žáky
- pomáhá při mapování sociálního klimatu třídy
- spolupracuje na prevenci negativních jevů (šikana, záškoláctví, užívání návykových látek aj.)
- poskytuje krizovou intervenci a pomoc při zvládnání náročných životních situací žáka a zpracování krize pro žáky a učitele
- poskytuje učitelům poradenství a podporu v oblasti spolupráce třídy a třídního učitele

Speciální pedagožka Mgr. Petra Kubátová kubatova@zsskolnivr.cz

- logopedická péče
- podílí se na prevenci školní neúspěšnosti
- spolupracuje při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- pomáhá při sestavování individuálního vzdělávacího plánu u těchto žáků
- podílí se na vyhledávání žáků mimořádně nadaných
- pomáhá s výběrem vhodné techniky učení pro žáky
- poskytuje učitelům poradenství a podporu v oblasti spolupráce třídy a třídního učitele

Třídní učitel žáka

- mapuje projevy rizikového chování žáků ve své třídě
- je manažerem třídního dění a preventivních aktivit
- mapuje žáky s mimořádným nadáním
- podílí se na předcházení školnímu neúspěchu žáků
- vede třídnický sešit

Preventivní tým pro řešení rizikového chování ve škole

- Mgr. Jaroslav Pleva, ředitel školy
- Mgr. Lenka Vlachová, zástupce ředitele, koordinátor školního poradenského pracoviště, školní metodik prevence
- Mgr. Simona Grégrová, školní metodik prevence pro 2.stupeň
- Mgr. Dana Krausová, výchovná poradkyně
- Mgr. Miloslava Graciasová, zástupce ředitele pro 1. stupeň
- Mgr. Michal Matěna, zástupce ředitele pro 2. stupeň
- Mgr. et Mgr. Jarmila Kupčecová, školní psychologka
- Mgr. Petra Kubátová, speciální pedagožka
- třídní učitel žáka

Preventivní tým

- řeší rizikové chování žáků, dodržuje postupy platné pro naši školu
- řeší situaci s třídními kolektivy
- jedná s rodiči žáků
- jedná s Policií ČR, PPP, OSPOD, psychologem, dětskou lékařkou
- svolává případovou komisi
- vyhledává žáky ohrožené školním neúspěchem

Konzultační hodiny po telefonické domluvě či e-mailem kdykoli.